

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра иностранных языков**

**ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА КАК КУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ  
ЦЕЛОСТНОСТЬ  
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: Латинская Америка в  
мировой политике и бизнесе»**

Квалификация выпускника - магистр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА  
КАК КУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

А.А. Власов

ст. преподаватель кафедры Иностранных языков  
ФМОПиЗР ИАИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры иностранных языков

№ 3 от 15.03. 2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* ознакомить магистранта с основными этапами и тенденциями цивилизационного развития Латинской Америки от начала открытия и колонизации до начала XXI в. Сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

1. Составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки;
2. Проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
3. Рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке;
4. Выявить общие тенденции в развитии Латинской Америке региона и особенности исторического процесса в отдельных странах и субрегионах.
5. Исследовать основные социально-политические, этические и правовые концепты латиноамериканской цивилизации.
6. Обозначить место цивилизационно рациональности стран Латинской Америки на международном уровне.
7. Освоить категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия.
8. Сфоормировать и развить способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.
9. Владеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных норм русского и испанского языков.</p> <p><i>Уметь:</i> владеть нормами русского и иностранного языков на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий.</p> <p><i>Владеть:</i> системой норм русского и иностранного языков с применением анализа; синтеза и других методов для решения профессиональных задач; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран Латинской Америки в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности культурно-исторического развития латиноамериканского региона. Характеристики ибероамериканской цивилизации и ее роль в мировом контексте.</p> <p><i>Уметь:</i> Сопоставлять современные социально-политические и культурные тенденции стран Латинской Америки, опираясь на исторические особенности формирования мировоззрения этого региона.</p> <p><i>Владеть:</i> Необходимыми компетенции в области знания испанского языка, чтобы высказать экспертное мнение на уровне, соответствующем квалификации специалиста.</p>

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно аналитических центров.</p>	<p>Знать: историю и различные типы культур в регионах Латинской Америки, системы в Латинской Америке; -специфику ибероамериканского колониального общества; основные тенденции формирования и развития национальных государств в Латинской Америке; основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX-XXI вв.</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие латиноамериканской культуры в процессе межкультурного взаимодействия стран Латинской Америки с другими государствами мира.</p> <p>Владеть: навыками исторического анализа и разнообразия культур стран Латинской Америки в процессе междивизионального взаимодействия.</p>
<p>ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>	<p>ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p>	<p>Знать: Концептуально-значимые социальные, политические, культурные и исторические особенности стран региона.</p> <p>Уметь: Дать оценку и обосновать аксиологические детерминанты действий стран региона на международном уровне. Ориентироваться в телеологических подоплеках такого рода действий.</p> <p>Владеть: Ключевыми понятиями и концептами, влияющими на формирование латиноамериканской рациональности.</p>

### §1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность» относится к части блока дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Политические системы стран Латинской Америки», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конфликты и способы их преодоления в Латинской Америке» «Основные тренды развития стран Западного полушария в эпоху цифровизации», «Межкультурное взаимодействие», «Взаимоотношения США со странами Латинской Америки», «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», практика по научно-исследовательской работе, преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары	10
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., контроль – 18 ак.ч.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Génesis social del concepto de <i>civilización</i> . Sociogénesis de la oposición entre «cultura» y «civilización». Las civilizaciones existentes. Civilización como un tipo particular de la racionalidad. Las particularidades de la civilización latinoamericana. El humanitario-total y el humanitario-común según N. Danilevsky y la Aplicación de su teoría a la región de América Latina.	Civilización — el concepto y la definición para los procesos sociales. Las dimensiones antropológicas y sociales en los estudios de la civilización. Tipos de civilizaciones como diferentes tipos de racionalidad ontológica. Las raíces de la civilización latinoamericana. El carácter universal de la civilización en América Latina. El tiempo-eje. El segundo eje. La sociedad, el derecho, la ética y el ámbito espiritual en América precolombina. Los arquetipos de la civilización latinoamericana.

2	<p>La opresión y la resistencia. El desarrollo de la civilización latinoamericana a través dos principales tendencias socio-políticas a lo largo de la historia de la región: la opresión (colonización española, dictaduras, neo-imperialismo, la desigualdad) y la resistencia (la lucha de pueblos indígenas, bolivarianismo, izquierdistas, indigenismo, feminismo latino)</p>	<p>La conquista española y su contribución a la formación del sistema de valores entre pueblos indígenas. El carácter opresivo de la política colonizadora de España.</p> <p>Las guerras de Independencia y la formación de nuevo tipo del héroe nacional. Simón Bolívar: su contribución y la herencia.</p> <p>El fenómeno de <i>gringo</i> — la imagen unificada del invasor europeo.</p> <p>Los años de turbulencias: las dictaduras en América Latina y los movimientos socialistas. La guerrilla y ejemplo de FARC.</p> <p>América Latina postcolonial: altermondialismo, indigenismo, feminismo actual.</p> <p>La figura del personaje creativo en América Latina.</p>
3	<p>Las tendencias universalistas y globalistas y América Latina.</p>	<p>El enfrentamiento de las civilizaciones: América Latina y Europa.</p> <p>La llegada de españoles y el papel del cristianismo para la civilización latinoamericana.</p> <p>El principio ibero-cristiano como la base de la síntesis cultural latinoamericana.</p> <p>Los universalismos euro-occidentales (España, Francia, Estados Unidos) y América Latina — el encuentro de valores.</p> <p>La Modernidad para América Latina.</p> <p>Rusia y América Latina: las civilizaciones fronterizas. La percepción de espacio y tiempo.</p> <p>Tradiciones y novaciones.</p> <p>América Latina y China. Nuevos hitos en la política extranjera latinoamericana.</p> <p>Proyectos regionales en América Latina - MERCOSUR y otras alianzas del continente iberoamericano.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация - <i>письменная работа (эссе)</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### Тематика письменной работы (эссе)

(УК-1.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-3.2)

1. El concepto de *civilización*.
2. La oposición «cultura» — «civilización».
3. Civilización como un tipo de racionalidad ontológica.
4. El humanitario-total y el humanitario-común.

5. Las raíces de la civilización latinoamericana.
6. El tiempo-eje.
7. El segundo eje.
8. La sociedad, el derecho, la ética y el ámbito espiritual en América precolombina.
9. Los arquetipos de la civilización latinoamericana.
10. La opresión en la cultura hispana.
11. La resistencia y su rol para la civilización hispana.
12. Totalitarismo latinoamericano.
13. La izquierda en el mundo hispano.
14. Los años de turbulencias: las dictaduras en América Latina y los movimientos socialistas.
15. La conquista española y su contribución a la sociedad latinoamericana.
16. Las guerras de Independencia y la formación de nuevo tipo del héroe nacional.
17. El arquetipo del héroe.
18. El *gringo* en la consciencia latinoamericana.
19. La guerrilla.
20. Postcolonialismo en América Latina.
21. La vía artística en Hispanoamérica.
22. El altermondialismo iberoamericano.
23. El nuevo protagonismo de los indígenas.
24. La mujer en la cultura iberoamericana.
25. El feminismo latino.
26. El ambientalismo hispano.
27. Programas libertarias.
28. América Latina y Europa.
29. El cristianismo para la civilización latinoamericana.
30. Las holas globalistas y América Latina.
31. La Modernidad para América Latina.
32. Rusia y América Latina.
33. América Latina y el Este.
34. Alianzas regionales en América Latina.
35. América Latina en el ámbito internacional.
36. El COVID-19 para Hispanoamérica.

#### **Критерии оценки письменной работы (реферат):**

**оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

**оценка «хорошо» (30-24 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

**оценка «удовлетворительно» (23-15 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

**оценка «неудовлетворительно» (0-14 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

#### **Тематика вопросов к опросу на семинарах**

(УК- 1.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-3.2)

1. El concepto de *civilización*.
2. Sociogénesis de la oposición entre «cultura» y «civilización».
3. Las civilizaciones existentes.
4. Civilización como un tipo particular de la racionalidad.
5. Las particularidades de la civilización latinoamericana.
6. El humanitario-total y el humanitario-común según N. Danilevsky y la Aplicación de su teoría a la región de América Latina.
7. Civilización — el concepto y la definición para los procesos sociales.
8. Las dimensiones antropológicas y sociales en los estudios de la civilización.
9. Las raíces de la civilización latinoamericana.
10. El carácter universal de la civilización en América Latina.
11. El tiempo-eje. El segundo eje.
12. La sociedad, el derecho, la ética y el ámbito espiritual en América precolombina.
13. Los arquetipos de la civilización latinoamericana.
14. La conquista española y su contribución a la formación del sistema de valores entre pueblos indígenas.
15. El carácter opresivo de la política colonizadora de España.
16. Las guerras de Independencia y la formación de nuevo tipo del héroe nacional.
17. El fenómeno de *gringo* — la imagen unificada del invasor europeo.
18. Los años de turbulencias: las dictaduras en América Latina.
19. Los movimientos socialistas
20. La guerrilla.
21. América Latina postcolonial.
22. El altermondialismo.
23. El indigenismo.
24. El feminismo actual.
25. El ambientalismo.
26. La figura del personaje creativo en América Latina
27. El enfrentamiento de las civilizaciones: América Latina y Europa.
28. La llegada de españoles y el papel del cristianismo para la civilización latinoamericana.
29. El principio ibero-cristiano como la base de la síntesis cultural latinoamericana.
30. Los universalismos euro-occidentales — el encuentro de valores.
31. La Modernidad para América Latina.
32. Rusia y América Latina
33. Nuevos hitos en la política extranjera latinoamericana.
34. Proyectos regionales en América Latina.
35. El período pandémico para América Latina.
36. El mundo de permanentes desafíos.

#### **Критерии оценки опроса:**

**оценка «неудовлетворительно» (0 -3 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

**оценка «удовлетворительно» (3-5 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

**оценка «хорошо» (6-8 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

**оценка «отлично» (8-10 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 60 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Основная литература:*

1. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Диалог и столкновение цивилизаций. Весь Мир. 2013. 272 с. ISBN: 978-5-7777-0561-7
2. Ветрова Т.Н. Мастера латиноамериканского кино (Очерки творчества ведущих кинорежиссеров Латинской Америки). Всероссийский государственный институт кинематографии. 2016. 336 с. ISBN: 978-5-87149-211-6
3. Латинская Америка в современной мировой политике / Отв. ред. В.М. Давыдов. М.: Наука, 2009.
4. Давыдова В.М. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. Институт Латинской Америки РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2022. — 448 с.
5. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514699>
6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517517>
7. Колесов М.С. Философия и культура Латинской Америки. Вузовский учебник. 2021. 160 с. ISBN: 978-5-9558-0464-4
8. Ларин, Е. А. Культура Латинской Америки. Авангард первой трети XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08654-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516482>
9. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516481>
10. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.). Аспект Пресс. 2019. 320 с. ISBN: 978-5-7567-1046-5
11. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511803>
12. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516690>
13. Толедо А. Социально сплоченное общество. Глобальные перспективы Латинской Америки. Пер. Гуськов А. Издательский дом Высшей школы экономики. 2020. 362 с. ISBN: 978-5-7598-1400-9
  14. Хейфец В.Л. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке. М.: Политическая энциклопедия, 2019. - 494 с.
  15. Рыжов В. Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской “политики содействия развитию”. Юстицинформ. 2014. 248 с. ISBN: 978-5-7205-1233-0
  16. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517070>
  17. Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка: Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. - М.: Наука, 2001. - 391 с.

#### **Статьи:**

1. Атаев М. Латинская Америка в фокусе интересов ведущих мировых держав. Власть. 2012. М° 4. С. 180-182.00.
2. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века = The End of the World as We Know It: Social Science for the Twenty-First Century. — М.: Логос, 2004.
3. Валлерстайн И. Ни патриотизм, ни космополитизм (PDF) // Логос. — 2006 — № 2.
4. Валлерстайн И. Европейский универсализм: риторика власти (PDF) // Прогнозис. — 2008. — № 2 (14).
5. Воротникова Т.А. Боливия перед выбором: возможна ли консолидация «разделенного общества»? Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 142-163
6. Голубев К. Особенности российского антиглобализма. Международные процессы. 2006. Т. 4. № 11. С. 112-118.
7. Давыдов В.М. Беспрецедентный сдвиг в политическом ландшафте региона. Латинская Америка. 2007. № 7. С. 19-25.
8. Дьякова Л.В. Чилийская модель перед ожиданиями социальной справедливости. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 112-141
9. Едаргис А.А. Военно-политическое сотрудничество в рамках УНАСУР. Иberoамериканские тетради. 2016. № 4. С. 83-87.
10. Актуальные проблемы Европы. Европа - Латинская Америка: Проблемы и перспективы сотрудничества в новом столетии. Сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр научно-информ. исслед. глобал. И регион. проб. Отд. Зап. Европы и Америки; Ред.-сост. - Жирнов О.А. - М., 2004. - 260 с. (Актуал. пробл. Европы / Редкол.: Пархалина Т.Г. (гл. ред.) и др.; 2004; № 3). - (Европа: XXI в.) - ISSN 0235-5620.
11. Ивановский З.В., Розенталь Д.М. Венесуэла: политическое противостояние и мировое сообщество. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 71-111
12. Б.У. Китинов. Концепт цивилизаций в обществоведческой науке. Вестник РУДН, серия *Политология*, 2011, No 1, с. 114-122.

13. Кузнецов Д.А. Латиноамериканская интеграция и субрегионализация на современном этапе: политико-идеологическое измерение. Сравнительная политика. 2015. No 3. С. 65-84. Кузнецов Д.А. Траектории регионального развития Латинской Америки в XXI веке. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 44-70
14. Лебедева М.М. Современные мегатренды мировой политики. Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. No 9. С. 29-37.
15. Мадатов А.С. Региональные особенности демократизации: демократические транзиты и проблемы консолидации демократии в Латинской Америке. Вестник РУДН. Серия: Политология. 2008. № 2. С. 5-19.
16. К. Майданик. Латиноамериканская цивилизация в глобализирующемся мире. Мировая экономика и международные отношения, No 5 2003, с. 86-95
17. Мартынов Б.Ф. «Запад» и «не-Запад» прошлое, настоящее, будущее? М. ИЛА РАН, 2015.
18. Муза Д.Е.. Цивилизационная концепция А.С. Панарина и проблемы актуального мирополитического процесса. Проблемы цивилизационного развития. 2021. Т. 3. No 2, с. 5-19 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=47266387>)
19. Неретина С. С. Контурное картирование цивилизации. Проблемы цивилизационного развития 2021. Т. 3. No 1. с. 173-182 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=46117285>)
20. Пятаков А.Н. Феномен социальных протестов в Латинской Америке в 2019 г. Глобальный контекст и эквадорский case-study. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 7-43
21. Расторгуев В.Н., Седых Т.С. Глобальные угрозы и солидарность цивилизаций (аналитический обзор XVIII Панаринских чтений, приуроченных к 80-летию со дня рождения А.С. Панарина; декабрь 2020 г.) Проблемы цивилизационного развития 2021. Т. 3. No 1. с. 268-289 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=46117292>)
22. Е. Б. Рашковский, В.Г. Хорос. Мировой цивилизации и современность (к методологии анализа). Мировая экономика и международные отношения. - 2001. - N 11. 36-66
23. Е. Рашковский. Латинская Америка: в поисках собственной судьбы. Мировая экономика и международные отношения, No 5 2003, с. 78-85
24. Рубцов А.В.. Модели цивилизационного развития в контекстах универсального дискурса. Проблемы цивилизационного развития 2021. Т. 3. No 1. с. 100-128 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=46117284>)
25. Сенюшкина Т.А. Цивилизационная идентичность: социокультурный феномен или геополитический конструкт? Проблемы цивилизационного развития. 2021. Т. 3. No 2, с. 70-82 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=47266390>)
26. Спиридонова В. И. Контур многоцивилизационного мира. Проблемы цивилизационного развития 2022. Т. 4. No 2. с. 5-32 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=50003131>)
27. Хейфец В., Хадориц Л. Союз южноамериканских наций: туманны перспективы. Мировая экономика и международные отношения, Т. 63. No 2. С. 85-93.
28. Шевченко В. Н. Цивилизация и общество как категории социальной философии. Проблемы цивилизационного развития 2021. Т. 3. No 1. с. 57-80 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=46117281>)
29. Allahar H. Major global megatrends: Implications for advanced and emerging countries. Journal of Management. 2014. Vol. 2. No. 8. P. 1-18.
30. Haslam P.A. Globalization in Latin America and its critics. International Studies Review. 2012. Vol. 14. No. 2. P. 331-339.

31. Jeifets V. Latin America in search of new formats of international cooperation. Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. Том 12, №2, 2019 с. 130-138
32. Serbin A. Latin America and the Caribbean and a New Global Order: Facing Global and Regional Challenges. Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. Том 12, №2, 2019 с. 139-152
33. Jiang Shixue. Latin American politics after the third wave of democratization and its future prospects. Procedia - Social and Behavioral Sciences 2010. Vol. 2. No. 5. P. 6764-6771.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Энциклопедия народов мира [сайт]. — URL: <http://www.etnolog.ru/>.  
Институт этнологии и антропологии РАН [сайт]. — URL: <http://www.iea.ras.ru>.  
Институт США и Канады РАН [сайт]. — URL: <http://www.iskran.ru/>.  
Институт Латинской Америки РАН [сайт]. — URL: <http://www.ilaran.ru/>.  
La universidad autónoma de Madrid [web] — URL: <https://www.uam.es/uam/inicio>  
La revista CIDOB [web] — URL: <https://www.cidob.org/>  
Instituto Cervantes [web] — URL: <https://www.cervantes.es/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий (10 ч.)**

**Семинар 1. Civilización — el concepto y la definición para los procesos sociales. Las dimensiones antropológicas y sociales en los estudios de la civilización.**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Tipos de civilizaciones como diferentes tipos de racionalidad ontológica.
2. Las particularidades de la civilización latinoamericana.
3. El humanitario-total y el humanitario-común y su aplicación a la región de América Latina.

### Основная литература:

- Авдеев К. Е. Становление датноамериканской цивилизации: социально-философский анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Москва, 2010.
- Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. — 176 с.
- Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. III. — М.: Издательство Университета Дмитрия Пожарского, 2016.
- Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. IV. — М.: Издательство Университета Дмитрия Пожарского, 2016.
- Цивилизация: многозвучие смыслов. Memoria / отв. ред., сост. А.В. Смирнов, Н.А. Касавина, С.А. Никольский. — М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2023. — 540 с. (Серия «Humanitas»)
- Norbert Elias. *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 2016.
- Caroll Quigley. *The Evolution of Civilizations*. Liberty Fund, Inc.; 2nd edición. 1979.
- The geography of the peace* / Ed. by H. Spykman. New York: Harcourt Brace & Co., 1944.

### Дополнительная литература:

- Новейшая история стран Латинской Америки: учебное пособие — М.: Высш. шк., 1995.— 415 с. - ISBN 5-06-002830-5. - Режим доступа: <http://adverbium.org/ru/w-la-strog.htm>
- Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — URL : [urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-431423](http://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-431423)
- Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — URL : [urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoj-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-426688](http://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoj-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-426688)
- Доронина Н.Г . Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : монография — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 168 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21500](http://www.dx.doi.org/10.12737/21500). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762236>

## Семинар 2. Las raíces de la civilización latinoamericana.

### Обсуждаемые вопросы:

1. El carácter universal de la civilización en América Latina.
2. El tiempo-eje. El segundo eje.
3. La sociedad, el derecho, la ética y el ámbito espiritual en América precolombina.
4. Los arquetipos de la civilización latinoamericana.

### Основная литература

Авдеев К. Е. Становление датноамериканской цивилизации: социально-философский анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Москва, 2010.

Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. — 176 с.

Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. III. — М.: Издательство Университета Дмитрия Пожарского, 2016.

Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. IV. — М.: Издательство Университета Дмитрия Пожарского, 2016.

Цивилизация: многозвучие смыслов. Memoria / отв. ред., сост. А.В. Смирнов, Н.А. Касавина, С.А. Никольский. — М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2023. — 540 с. (Серия «Humanitas»)

Norbert Elias. *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 2016.

Caroll Quigley. *The Evolution of Civilizations*. Liberty Fund, Inc.; 2nd edición. 1979.

*The geography of the peace* / Ed. by H. Spykman. New York: Harcourt Brace & Co., 1944.

#### Дополнительная литература

Новейшая история стран Латинской Америки: учебное пособие – М.: Высш. шк., 1995.– 415 с. - ISBN 5-06-002830-5. - Режим доступа: <http://adverbium.org/ru/w-la-strog.htm>

Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — URL : [urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-431423](http://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-431423)

Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — URL : [urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoj-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-426688](http://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoj-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-426688)

Доронина Н.Г . Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : монография — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 168 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21500](http://www.dx.doi.org/10.12737/21500). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/762236>

### **Семинар 3. La conquista española y su contribución a la formación del sistema de valores entre pueblos indígenas.**

*Вопросы для осуждения и докладов*

El carácter opresivo de la política colonizadora de España.

Las guerras de Independencia y la formación de nuevo tipo del héroe nacional.

Simón Bolívar: su contribución y la herencia.

El fenómeno de *gringo* — la imagen unificada del invasor europeo.

#### **Основная литература**

История Латинской Америки древнейших времен до начала XX н.: учебник для вузов/ М. С. Альперович, Л. Ю. Слэзкин - М.: Высш. шк., 1991. - 286 с.- ISBN 5-06-002003-7. Режим доступа: <http://bookfi.net/book/588806>.

Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). - М.: Издательство «Весь Мир», 2009. - 248 с.- ISBN 5-7777-0232-5. Режим доступа: <https://interesnoe.me/source-56611080/post-52523>

Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке.- М. Дрофа.- 2002 – 433 с. <https://b-ok.cc/book/2464621/7b88ca>

Современная организованная преступность в Латинской Америке и странах Карибского бассейна : [монография] / [Мартынов Б. Ф., Ивановский З. В., Воротникова Т. А. и др.]; под редакцией Б. Ф. Мартынова ; Институт Латинской Америки Российской академии наук. - М. : Весь Мир, 2017. - 272 с. - 978-5-77770696-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014079>

#### Дополнительная литература

Колесов М.С. Философия и культура Латинской Америки. 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.- ISBN 978-5-9558-0464-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519333>

Рохас Карлос Антонио Агирре. Латинская Америка на распутье. Социальные движения и смерть современной политики. М.: Кругъ, 2012. — 160 с. <https://b-ok.cc/book/3175262/ceec0b>

Frank A.G. *Capitalism and underdevelopment in Latin America: Historical studies of Chile and Brazil*. New York: Monthly Review Press, 1967.

Antonio Núñez Jiménez. *Nuestra América*. Editorial Pueblo y Educación, 1990.

#### Семинар 4. La opresión y la resistencia.

##### Вопросы для обсуждения и докладов

1. El desarrollo de la civilización latinoamericana a través dos principales tendencias socio-políticas a lo largo de la historia de la región: la opresión y la resistencia.
2. Los años de turbulencias: las dictaduras en América Latina y los movimientos socialistas.
3. La guerrilla y ejemplo de FARC.
4. América Latina postcolonial: altermondialismo, indigenismo, feminismo actual.

#### Основная литература

Eugénia Palieraki. “Une gauche nouvelle ? Histoire critique de l’extrême gauche chilienne des années 1960”. Dans Bulletin de l’Institut Pierre Renouvin 2011/1 (N° 33), pages 103 à 107 Éditions IRICE.

Madeleine Sallustio, « Collectifs utopiques en milieu rural - Introduction », *Civilisations* [En ligne], 70 | 2021, mis en ligne le 01 novembre 2022

Пятаков А.Н. Феномен социальных протестов в Латинской Америке в 2019 г. Глобальный контекст и эквадорский case-study. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • N° 2 • 2020 7-43

#### Дополнительная литература

общества»? Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • N° 2 • 2020 142-163

Голубев К. Особенности российского антиглобализма. Международные процессы. 2006. Т. 4. No 11. С. 112-118.

Давыдов В.М. Беспрецедентный сдвиг в политическом ландшафте региона. Латинская Америка. 2007. No 7. С. 19-25.

Дьякова Л.В. Чилийская модель перед ожиданиями социальной справедливости. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • N° 2 • 2020 112-141

Строганова Е.Д. США и левые режимы Латинской Америки (вторая половина XX — начало XXI в.) - М., 2017 – 288 <https://b-ok.cc/book/5231812/2f186e>

## **Семинар 5. El enfrentamiento de las civilizaciones: América Latina y Europa.**

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. La llegada de españoles y el papel del cristianismo para la civilización latinoamericana.
2. El principio ibero-cristiano como la base de la síntesis cultural latinoamericana.
3. Los universalismos euro-occidentales (España, Francia, Estados Unidos) y América Latina — el encuentro de valores.
4. La Modernidad para América Latina.

### **Основная литература**

Латинская Америка в современной мировой политике / Отв. ред. В.М. Давыдов. М.: Наука, 2009.

В.М. Давыдова. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. Институт Латинской Америки РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2022. - 448 с.

Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2019.

В. Л. Хейфец. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке. М.: Политическая энциклопедия, 2019. - 494 с.

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: Аспект Пресс, 2014

Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка: Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. - М.: Наука, 2001. - 391 с.

Niall Ferguson. *Civilization. The West and the Rest*. PENGUIN BOOKS. London. 2011.

Samuel P. Huntington. *The clash of civilizations and the remaking of world order*. SIMON & SCHUSTER Rockefeller Center. New York, 1996.

### *Дополнительная литература*

Кузнецов Д.А. Латиноамериканская интеграция и субрегионализация на современном этапе: политико-идеологическое измерение. Сравнительная политика. 2015. No 3. С. 65-84. Кузнецов Д.А. Траектории регионального развития Латинской Америки в XXI веке. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 44-70

Лебедева М.М. Современные мегатренды мировой политики. Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. No 9. С. 29-37.

Мадатов А.С. Региональные особенности демократизации: демократические транзиты и проблемы консолидации демократии в Латинской Америке. Вестник РУДН. Серия: Политология. 2008. No 2. С. 5-19.

К. Майданик. Латиноамериканская цивилизация в глобализирующемся мире. Мировая экономика и международные отношения, No 5 2003, с. 86-95

Мартынов Б.Ф. «Запад» и «не-Запад» прошлое, настоящее, будущее? М. ИЛА РАН, 2015.

Д.Е. Муза. Цивилизационная концепция А.С. Панарина и проблемы актуального мирополитического процесса. Проблемы цивилизационного развития. 2021. Т. 3. No 2, с. 5-19.

## **Семинар 6. Nuevos hitos en política latinoamericana global.**

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Rusia y América Latina: las civilizaciones fronterizas. La percepción de espacio y tiempo. Tradiciones y novaciones.
2. América Latina y China. Nuevos hitos en la política extranjera latinoamericana.

### 3. Proyectos regionales en América Latina - MERCOSUR y otras alianzas del continente iberoamericano.

#### Основная литература

- Латинская Америка в современной мировой политике / Отв. ред. В.М. Давыдов. М.: Наука, 2009.
- В.М. Давыдова. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. Институт Латинской Америки РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2022. - 448 с.
- Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2019.
- В. Л. Хейфец. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке. М.: Политическая энциклопедия, 2019. - 494 с.
- Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: Аспект Пресс, 2014
- Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка: Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. - М.: Наука, 2001. - 391 с.
- Niall Ferguson. *Civilization. The West and the Rest*. PENGUIN BOOKS. London. 2011.
- Samuel P. Huntington. *The clash of civilizations and the remaking of world order*. SIMON & SCHUSTER Rockefeller Center. New York, 1996.

#### Дополнительная литература

- Кузнецов Д.А. Латиноамериканская интеграция и субрегионализация на современном этапе: политико-идеологическое измерение. Сравнительная политика. 2015. No 3. С. 65-84.
- Кузнецов Д.А. Траектории регионального развития Латинской Америки в XXI веке. Вестник Московского университета. Серия 25 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТОМ 12 • № 2 • 2020 44-70
- Лебедева М.М. Современные мегатренды мировой политики. Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. No 9. С. 29-37.
- Мадатов А.С. Региональные особенности демократизации: демократические транзиты и проблемы консолидации демократии в Латинской Америке. Вестник РУДН. Серия: Политология. 2008. No 2. С. 5-19.
- К. Майданик. Латиноамериканская цивилизация в глобализирующемся мире. Мировая экономика и международные отношения, No 5 2003, с. 86-95
- Мартынов Б.Ф. «Запад» и «не-Запад» прошлое, настоящее, будущее? М. ИЛА РАН, 2015.
- Д.Е. Муза. Цивилизационная концепция А.С. Панарина и проблемы актуального мирополитического процесса. Проблемы цивилизационного развития. 2021. Т. 3. No 2, с. 5-19
- Рыжов В.Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498801>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «*Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность*» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете зарубежного регионоведения и международных отношений кафедрой иностранных языков ФМОПиЗР ИАИ РГГУ на испанском языке.

*Цель дисциплины:* ознакомить магистранта с основными этапами и тенденциями цивилизационного развития Латинской Америки от начала открытия и колонизации до начала XXI в. Сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

1. Составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки;
2. Проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
3. Рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке;
4. Выявить общие тенденции в развитии Латинской Америке региона и особенности исторического процесса в отдельных странах и субрегионах.
5. Исследовать основные социально-политические, этические и правовые концепты латиноамериканской цивилизации.
6. Обозначить место цивилизационно рациональности стран Латинской Америки на международном уровне.
7. Освоить категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия.
8. Сформировать и развить способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.
9. Овладеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия. Историю становления колониальной системы в Латинской Америке; специфику ибероамериканского колониального общества; основные тенденции формирования и развития национальных государств в Латинской Америке в XXI в.; основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX в.

*Уметь:* использовать современные методологические подходы для анализа исторических процессов в странах Латинской Америки; определять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии Латинской Америки, анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

*Владеть:* пониманием исторического развития Латинской Америки; навыками анализа социокультурных факторов исторического развития Латинской Америки; навыками анализа экономических факторов исторического развития Латинской Америки; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.